

Ecole Maternelle Marcel Pagnol
Classe de GS de Muriel Issert

1-Observation de l'image et discussion

- il y a deux liquides dans un verre
- ils sont l'un sur l'autre
- ils ne se mélangent pas

2-Emission d'hypothèses

- c'est du sirop: il est en bas et en haut il y a de l'eau
- non, quand on met du sirop dans de l'eau ça fait tout vert
- non, ce n'est pas de l'eau c'est du lait
- c'est de l'eau avec du lait à la fraise

3-Précisions apportées par l'adulte

- rappel de ce qu'est un liquide, des exemples sont donnés par les enfants
- la couleur ne compte pas, ça peut être n'importe quelle couleur

4-Comment faire pour remplir cette mission?

"pour savoir, il faut essayer"

Manipulation par les enfants qui versent deux liquides dans les verres.

Observation du résultat et conclusion au cas par cas : ça se mélange/ça ne se mélange pas.

Vérification si on remue avec une cuillère. Certains liquides se mélangent alors qu'ils ne se mélangeaient pas au départ (voir verre 18 dans lequel il y a du sirop et du liquide vaisselle).

Prise de photos et dessin.

Plusieurs possibilités de réponses à la mission. Elles sont consignées dans un tableau à double entrée rempli de photos ou de dessins par les enfants.



