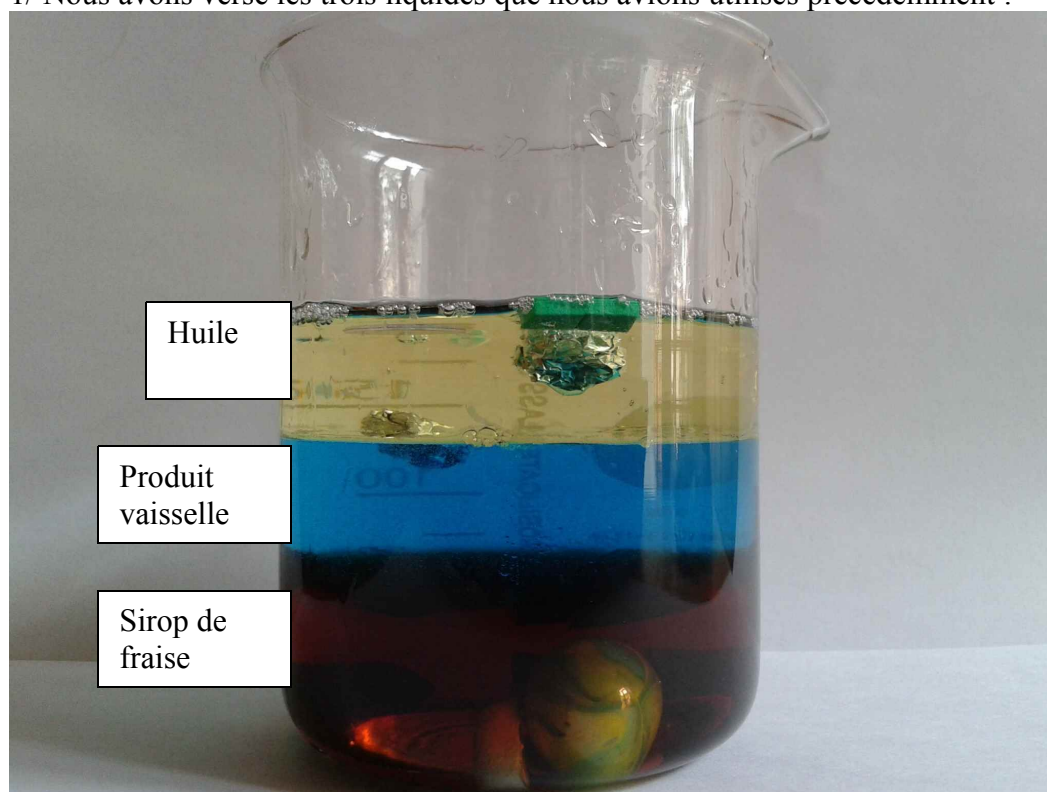
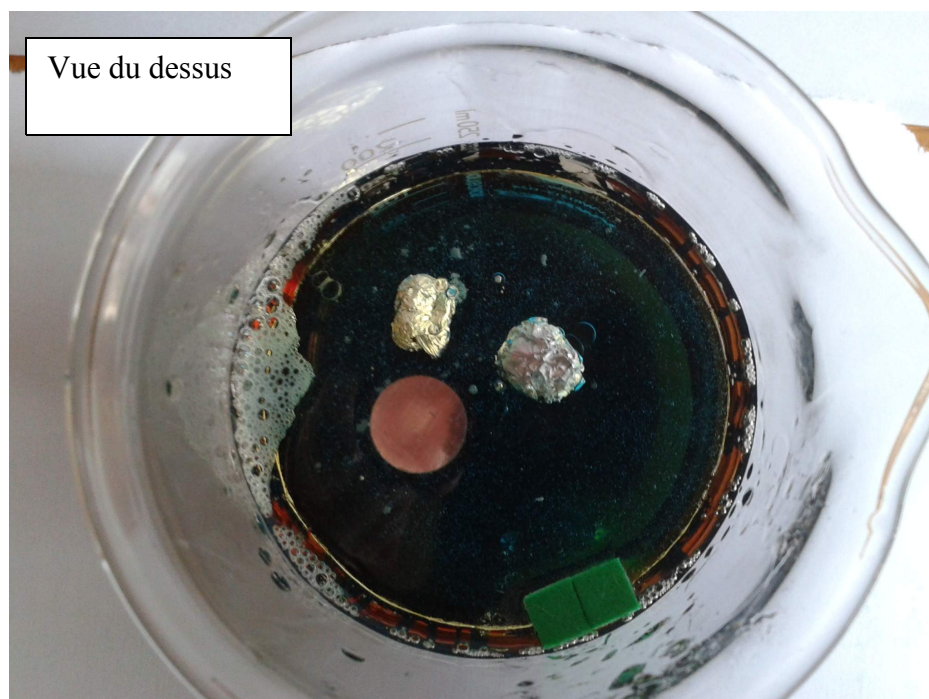


1/ Nous avons versé les trois liquides que nous avons utilisés précédemment :



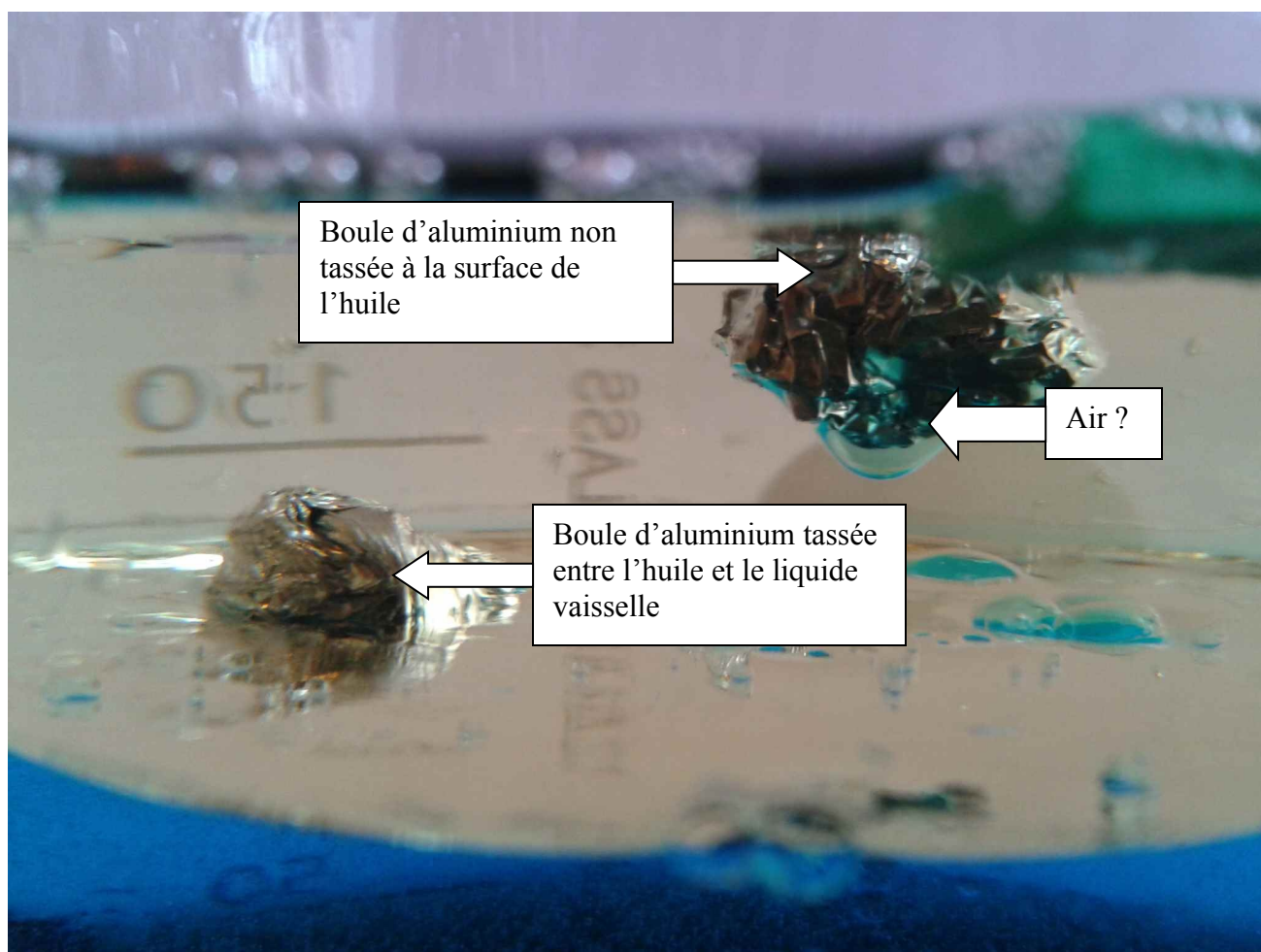
2/ Nous avons posé délicatement différents objets à la surface de l'huile pour observer s'ils flottaient ou pas. Nous avons trouvé ces objets dans la classe : aluminium, bille, gomme, gommette, sequin miroir, pâte à fixer et agrafes.

Nous avons observé que la bille, les agrafes, et la gomme coulent tout de suite.



En revanche, les gommettes, le sequin miroir, et la boule de papier aluminium non tassée flottent sur l'huile.

Ce qui est surprenant, c'est qu'Ilona a bien tassé sa boule d'aluminium et que cette boule-là est allée se poser entre deux phases : l'huile et le liquide vaisselle.



Nous avons deux hypothèses...

On voit une bulle d'air sous notre boule non tassée, ça peut l'aider à flotter (on a appris cela en travaillant sur l'air en classe).

La maîtresse nous a parlé de densité aussi. Nous allons essayer de comprendre cela avec d'autres expériences...