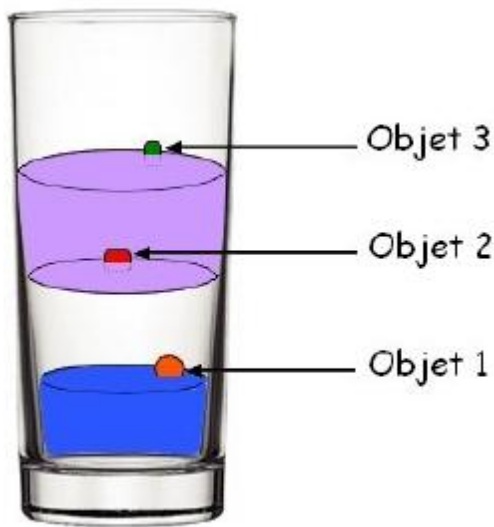


# Compte-rendu de la 2<sup>ième</sup> mission sciences :

## Classe de CM1 de Delphine Brieu, école Denis Diderot

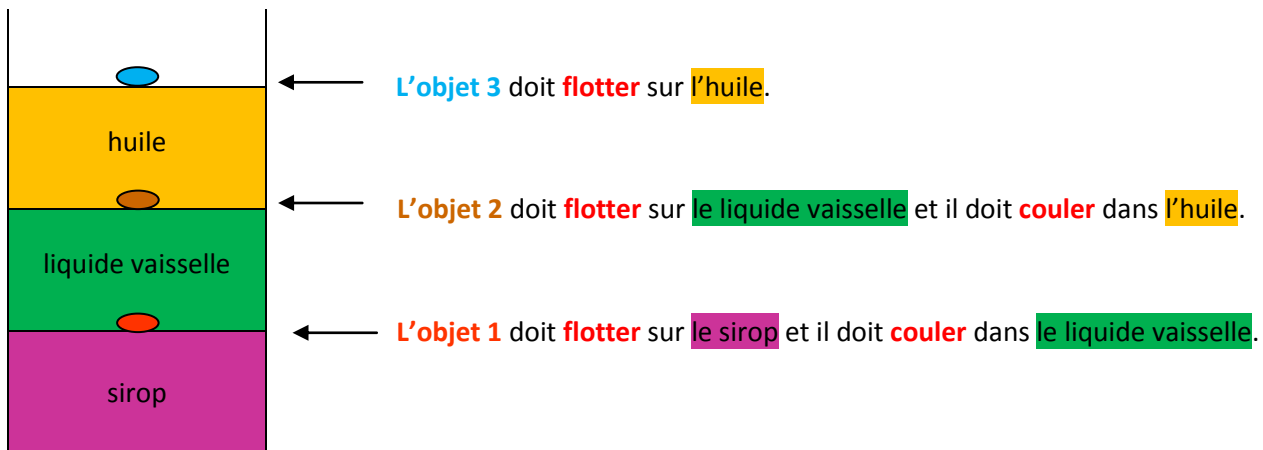
### 1) Problématique :



Votre 2<sup>ième</sup> mission, si vous l'acceptez, sera de faire flotter un objet à la surface de chacun de ces trois liquides.

### 2) Hypothèses :

Nous reprenons les liquides qui s'étaient superposés lors de la 1<sup>ère</sup> mission.

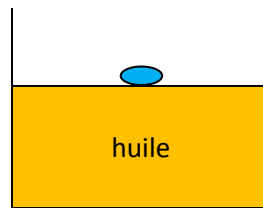


### 3) Matériel :

- pots en plastique transparent
- liquide vaisselle
- sirop
- huile
- petits objets à disposition dans la classe
- bouteille d'eau coupée

#### 4) Expériences :

##### ➤ Recherche de l'objet 3 :



Nous avons versé de l'huile dans un petit pot.

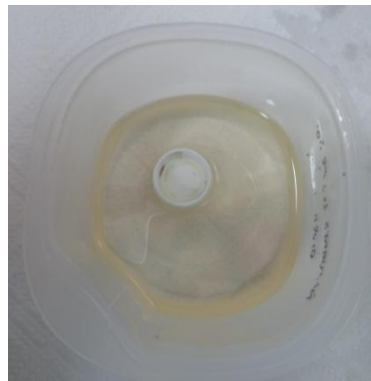
Nous avons essayé de faire flotter différents objets sur l'huile.

Nous avons enfoncé les objets dans l'huile et nous avons attendu qu'ils remontent pour être sûrs qu'ils flottent bien.

Voici les objets que nous avons réussi à faire flotter sur l'huile :



un cure-dents

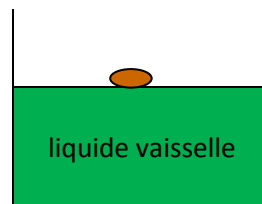


un bouchon de colle



un bouchon en liège

##### ➤ Recherche de l'objet 2 :

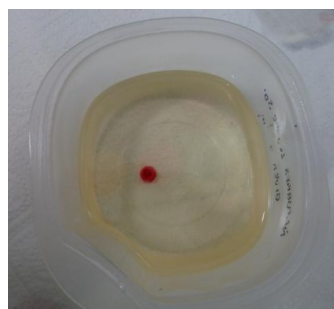
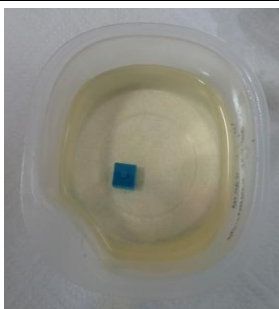


Nous avons versé de l'huile dans premier pot et du liquide vaisselle dans un deuxième pot.

Nous avons choisi deux objets identiques et nous les avons mis dans l'huile et dans le liquide vaisselle pour voir si l'objet coulait dans l'huile et flottait sur le liquide vaisselle.

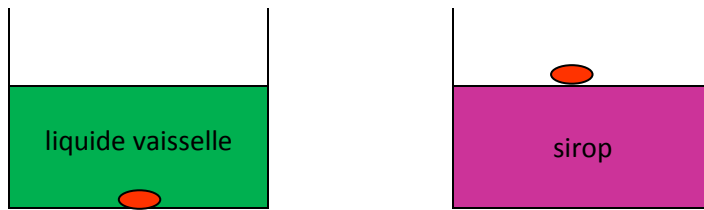
Nous avons enfoncé les objets dans le liquide vaisselle et nous avons attendu qu'ils remontent pour être sûrs qu'ils flottent bien.

Nous avons trouvé deux objets :



Un cube ou un capuchon arrière de stylo bille coulent dans l'huile et flottent sur le liquide vaisselle.

➤ Recherche de l'objet 1 :



Nous avons versé du liquide vaisselle dans un premier pot et du sirop dans un deuxième pot.

Nous avons choisi deux objets identiques et nous les avons mis dans le liquide vaisselle et dans le sirop pour voir si l'objet coulait dans le liquide vaisselle et flottait sur le sirop.

Nous avons enfoncé les objets dans le sirop et nous avons attendu qu'ils remontent pour être sûrs qu'ils flottent bien.

Nous avons trouvé un objet :



L'élastique coule dans le liquide vaisselle, il flotte sur le sirop.

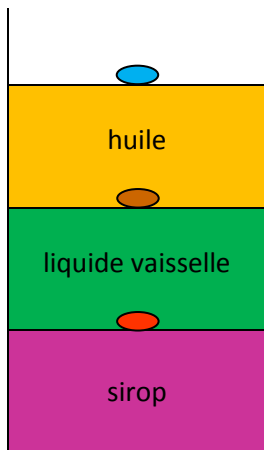
➤ Reprises des résultats des expériences :

Nous avons ensuite repris les résultats de nos expériences pour réaliser la mission dans un seul contenant : une bouteille d'eau coupée.



## 5) Conclusions

Nous avons réussi la 2<sup>ème</sup> mission sciences.



← **L'objet 3** qui a fonctionné est **un bouchon en liège**. (Nous avons choisi un bouchon en liège mais nous avons aussi réussi à faire flotter **un bouchon de colle** ou **un cure-dents** sur l'huile.)

← **L'objet 2** qui a fonctionné est **un cube**. (Nous avons choisi un cube mais **un capuchon arrière de stylo bille** fonctionne aussi.)

← **L'objet 1** qui a fonctionné est **un élastique**.