# ECOLE MATERNELLE MARCEL PAGNOL Classe de GS de Muriel ISSERT

#### 1-Observation de l'image et discussion:

On voit deux liquides qui ne sont pas mélangés dans un verre.

On voit deux objets dans le verre (mot générique « objet » introduit par l'enseignante).

- L'objet 1 :
  - il est au milieu des deux liquides, sur le liquide 1,en dessous du liquide 2, il FLOTTE sur le liquide 1
- L'objet 2 :

il est en haut, au dessus du liquide 2

Lecture de la mission.

### 2-Rappel de la mission 1 :

On a déjà trouvé deux liquides qui ne se mélangent pas.

Choix des liquides après observation du tableau de résultats de la première mission : huile et vinaigre puis huile et sirop.

## 3-Émission d'hypothèses :

On va mettre des choses dans le verre pour voir si ça marche.

Proposition d'objets par les enfants et par l'enseignante : caillou, feuille sèche, bâton, trombone, élastique en caoutchouc, légo, perle en plastique, bout de gomme, boule de cotillon, bout de papier...

## 4-Expériences:

Les liquides sont utilisés séparément.

Les enfants plongent les objets dans le vinaigre, puis dans l'huile et les deux liquides sont réunis. « Ca marche » si un objet (au moins) flotte sur le vinaigre et si un objet (au moins) flotte sur l'huile. Les résultats sont affichés dans un tableau à double entrée.





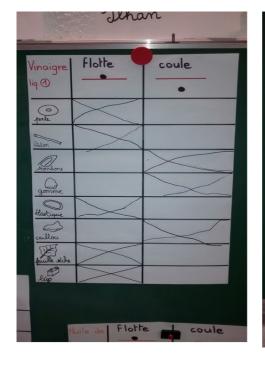


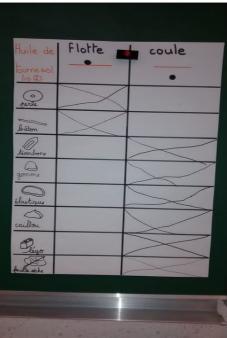
huile

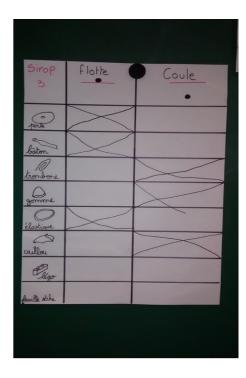
vinaigre et huile

Même chose avec le sirop de grenadine.

## Tableaux récapitulatifs :







#### 5-Résultats:

Plusieurs réponses ont été trouvées.

La boule de cotillon et le morceau de papier qui flottent dans un premier temps coulent ensuite : ils se remplissent de liquide.

Les réponses les plus évidentes ont été conservées et prises en photo.

1. vinaigre et l'huile



