

MISSION SCIENCES 2015

Moyenne section. Ecole Jeanne Deroin. Claudine Rouanet .

Thème : les glaçons.

Défi : comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ?

Première séance : lundi 23 février : jeux libres avec des glaçons dans des barquettes en plastique.

Constatations :

- c'est froid
- ça fond
- le glaçon devient plus petit. Il y a de l'eau.



Deuxième séance : jeudi 26 février : émission d'hypothèses :

- 1 – dans une casserole sur une plaque
- 2 – dans le frigo
- 3 – sur le radiateur
- 4 – dans les mains
- 5 – dans un gant
- 6 – dans l'eau chaude
- 7 – dans l'eau froide
- 8 – au soleil
- 9 – dans le four
- 10 – dans le noir
- 11 – dehors
- 12 – sur la table

Troisième séance : lundi 2 mars :

On classe les hypothèses :

- 1 – dans l'eau chaude
- 2 – dans le four
- 3 – au soleil
- 4 – sur le radiateur

5 – dans la casserole

6 – dans un gant

7 – dans les mains

8 - dans l'eau froide

9 – dans le noir

10 – dehors

11 – sur la table

12 – dans le frigo



Expériences en temps réel et résultats :

1 – dans la casserole

2 – dans le four

3 – dans l'eau chaude

4 – dans l'eau froide

5 – dans les mains

6 – dehors

7 – sur le radiateur

8 – sur la table

9 – dans le noir

10 – dans un gant

11 – dans le frigo

Temps nuageux, pas de soleil.

Certains enfants ont émis l'hypothèse que le glaçon fond plus vite quand on agite la barquette. Nous n'avons pas encore eu le temps de faire le test.

Trois semaines après ces expériences, j'ai demandé aux enfants de citer les endroits où le glaçon fond le plus vite.

Ils ont donné les 4 premières solutions.

Ensuite, à la question : où mettre le glaçon pour le garder le plus longtemps. Et ils ont retrouvé le frigo et le gant.

Donc, bilan plutôt positif.

Les enfants ont apprécié les manipulations.